

その表現はいつ使う？

— 運用力につながる文法の捉え方 —

When to use that certain expression?: Capturing the grammatical points that lead to learners' practical language usage



DATE
8 MARCH 2025



TIME
09:00-12:00
(Malaysia Time)

Free!

申込・REGISTRATION



<https://forms.gle/kjy9MWbgnn8Mp41D8>



太田陽子先生 (Dr. Ota Yoko)

一橋大学国際教育交流センターおよび大学院言語社会研究科教授
Professor at the Center for Global Education &
Graduate School of Language and Society, Hitotsubashi University

※ The seminar will be conducted in Japanese.

その表現はいつ使う？ — 運用力につながる文法の捉え方 —

ことばの教育は、これまでの言語知識中心の教育から、Can-do（できること）に基づいた行動中心アプローチによる教育へと変わってきています。しかし、それは「文法」知識が不要になったということではありません。とはいえ、これまで通りの「文法」の考え方のままでよいわけでもありません。

今回のセミナーでは、こうした背景をふまえつつ、理論的な話ではなく、普段の授業の視点から、どうすれば文法知識をさまざまな「できること」につなげられるのか、みなさんと一緒に考えます。たとえば、授受表現の「～てくれる」を教えながら、なぜ「～てもらおう」だけじゃダメなのかなあと思ったことはありませんか？当日は、コーパスやシナリオなども活用しながら、この表現を知ることによる「できること」の広がりを確認します。そして、実践的な教室活動を計画するために教師が知っておくとよい視点をいくつか提案したいと考えています。

講師 太田陽子 先生 (Dr. Ota Yoko)

一橋大学国際教育交流センターおよび大学院言語社会研究科教授

✉ Inquiry: kl_seminar@jpf.go.jp



When to use that certain expression?: Capturing the grammatical points that lead to learners' practical language usage

Language education has been shifting from a focus on linguistic knowledge to a more action-oriented approach based on “Can-do” (what a learner can do using the language). However, this does not imply that grammatical knowledge has become unnecessary. At the same time, it does not mean that we should simply adhere to the conventional way of thinking about “grammar.”

In this seminar, rather than engaging in theoretical discussions, we will consider how to connect grammatical knowledge to various “Can-do” abilities from the perspective of everyday classroom teaching. For example, while teaching the giving/receiving expression “-te kureru”, have you ever wondered why it is insufficient to teach only “-te morau” instead? During the seminar, by examining corpus data, scenarios, etc., we will explore ways to expand “what a learner can do” through a deeper understanding of such expressions. Additionally, we will propose several perspectives that teachers may find useful for planning practical classroom activities.

※ The seminar will be conducted in Japanese.

Speaker **Dr. Ota Yoko**

Professor at the Center for Global Education &
Graduate School of Language and Society, Hitotsubashi University

 Inquiry: kl_seminar@jpf.go.jp

